

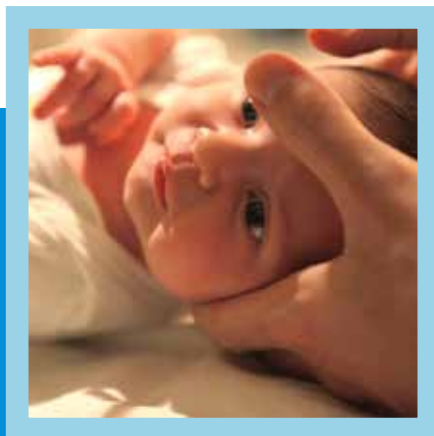


# Tmpi·Pimt

PEDIATRIC INTEGRATIVE  
MANUAL THERAPY

## TERAPIA MANUAL PEDIÁTRICA INTEGRATIVA E INTRODUCCIÓN AL NEURODESARROLLO

PROGRAMA SEMIPRESENCIAL



Esta formación  
**te interesa!**

# ÍNDICE DE CONTENIDOS

|                                              |   |
|----------------------------------------------|---|
| Esta formación te interesa .....             | 4 |
| Carta del director .....                     | 5 |
| ¿Qué aprenderás en esta formación? .....     | 6 |
| Condiciones de admisión .....                | 6 |
| Bases teóricas .....                         | 7 |
| El Programa. Estructura de la formación..... | 8 |



Quieres poder tratar niños y bebés con una **terapia manual suave, eficaz e integrada** en el neurodesarrollo?



Por fin todo lo que necesitas para evaluar y tratar las disfunciones articulares y de tejidos con terapia manual en niños y bebés, con un profundo conocimiento del neurodesarrollo y de las claves para estimularlo.

**Desarrolla tu  
capacidad  
manual con  
precisión y  
simplicidad**

**Conoce las  
claves del  
trabajo con  
niños  
y bebés**

**Entra en un  
nuevo  
enfoque  
sobre  
Terapia  
Manual**

## ESTA FORMACIÓN TE INTERESA SI...

**QUIERES** ser capaz de evaluar y tratar niños de una forma nueva y eficaz siguiendo las recomendaciones internacionales más actualizadas y la evidencia más reciente.

**HAS HECHO FORMACIÓN** en terapia manual pero no te enseñaron cómo aplicarlo en niños o bebés.

**HAS HECHO OSTEOPATÍA** pero quedaron muchos interrogantes sobre cómo integrar el neurodesarrollo y sientes que algo te falta para tener resultados y sentirse seguro.

**TIENES FORMACIÓN o EXPERIENCIA EN PEDIATRÍA** pero te faltan herramientas eficaces para tratar a nivel articular, tisular o craneal, en muchos tipos de disfunción.

**QUIERES** ser capaz de prevenir y tratar desde la fisioterapia las alteraciones del neurodesarrollo. Algunas de ellas parece que pueden condicionar algunas dificultades de atención y aprendizaje.



A la mayoría de los fisioterapeutas les gustaría conocer las claves prácticas para poder ayudar a sus pacientes desde una aplicación manual técnicamente eficaz y específica, pero además con una mirada y un **pensamiento global e integrador**.

El problema que se encuentran es que los que hicieron formación en Terapia Manual no vieron apenas nada sobre niños y bebés cuya **anatomía y fisiología** es claramente **diferente** de los adultos.

Algunos vieron algo de Terapia Manual con técnicas más osteopáticas pero no aprendieron a **evaluar el neurodesarrollo y su interrelación con las disfunciones mecánicas**. Esta relación es fundamental y es un factor diferenciador del buen terapeuta manual en bebés y niños.

Y los más expertos en Pediatría, probablemente no tuvieron oportunidad de formarse en **Terapia Manual Pediátrica**. Esto puede haberles limitado en el desarrollo de habilidades y competencias para ser eficaces en tortícolis, en disfunciones de cadera o plagiocefalias. Es incluso posible que busquen una mayor comprensión del papel de la estimulación vestibular y táctil en el neurodesarrollo.

A diferencia de otros programas esta formación presta atención tanto a los **aspectos específicos manuales** como a la **construcción neurológica**; tanto a los **aspectos motores** como a los **sensoriales** del niño, ofreciendo herramientas claves en la evaluación y el tratamiento. También a diferencia de otros programas en pediatría, esta formación va dirigida especialmente a las alteraciones musculoesqueléticas y de neurodesarrollo de niños sin daño cerebral. Aunque seguro que descubrirás mucho aspectos que te permitirán ayudar a niños y familias con patologías más severas. Todo desde una fisioterapia seria y basada en la evidencia y en las recomendaciones internacionales.

**Cuando finalices la formación en TMPI dispondrás de la actitud, los recursos y las herramientas necesarias para entrar o profundizar en el campo de la fisioterapia pediátrica.**

**Iñaki Pastor Pons**

Director de la formación en Terapia Manual Pediátrica Integrativa (TMPI)

# ¿QUÉ APRENDERÁS EN ESTA FORMACIÓN?

## Terapia Manual

- La evaluación manual pediátrica de los tejidos (aponeuróticos, musculares o membranosos) .
- La evaluación manual pediátrica articular (articulaciones periféricas y columna).
- El manejo de técnicas estructurales y funcionales en el marco de la pediatría.
- La comprensión de la anatomía específica del niño y sus cambios en el desarrollo hacia la edad adulta.
- El tratamiento de disfunciones mecánicas en el sistema musculoesquelético (tortícolis, problemas de cadera, alteraciones posturales, lumbalgias, problemas costales, etc.).
- La evaluación y tratamiento de disfunciones digestivas de posible origen neuromecánico (reflujo, cólicos del lactante, etc.).
- El tratamiento de disfunciones respiratorias (bronquitis, asma, etc.) integrando la fisioterapia respiratoria y la terapia manual.

## Fisioterapia del Desarrollo

- La evaluación neurofuncional del neonato, el bebé y niño.
- El abordaje de la inmadurez del neurodesarrollo y sus consecuencias (problemas de coordinación, equilibrio y desarrollo tanto en el bebé como en el niño).
- El uso de escalas y tests de screening oficiales para evaluar el neurodesarrollo.
- Las recomendaciones internacionales y la actualidad de la evidencia en la fisioterapia para las alteraciones del neurodesarrollo.
- Los programas de estimulación para bebés con hipotonidad y alteraciones del desarrollo.

## Condiciones de admisión

La formación está abierta a fisioterapeutas. Será necesario presentar:

- Copia del diploma de estudios.
- Certificado de colegiación o certificado de seguro de responsabilidad civil (las prácticas se realizan con bebés y niños reales por lo que es un requerimiento necesario).
- Breve carta de motivación en apenas unas líneas indicando el “para qué” de realizar esta formación.
- Breve C.V. en una extensión de un A-4, indicando experiencia profesional, principales formaciones postgrado y actual puesto de trabajo.

*Se valorará especialmente la experiencia en el campo pediátrico.*

# Terapia Manual Pediátrica Integrativa

## BASES TEÓRICAS



La Terapia Manual Pediátrica Integrativa (TMPI) tiene como objetivo la integración de la terapia manual y de la fisioterapia pediátrica del desarrollo.

La terapia manual ha mostrado en los últimos años un aumento notable de la evidencia a través de numerosas publicaciones científicas donde se han objetivado sus beneficios en numerosas disfunciones del sistema músculo-esquelético. Aunque sus efectos se han mostrado mucho más en población adulta que en población infantil, algunos de los beneficios, como la ganancia de rango articular o ciertos efectos sobre la inflamación y el dolor, pueden ser extrapolables a la población infantil. TMPI trata de desarrollar medios de evaluación y tratamiento para neonatos y niños cuyas particularidades anatómicas exigen una adaptación metodológica de los sistemas clásicos de evaluación y tratamiento en terapia manual. La terapia manual es necesaria en diferentes dis-

funciones de la infancia como la torticollis congénita y en áreas tan variadas como la ortopedia o la neurología pediátrica.

Por su parte la fisioterapia pediátrica también goza de estudios de soporte que justifican sus sistemas de evaluación y tratamiento. Se han desarrollado escalas fiables para objetivar el neurodesarrollo infantil tanto en la población con afecciones neurológicas como en los niños sin patología específica. También se ha objetivado en la literatura una considerable incidencia de dificultades de atención y aprendizaje en población infantil en la que se constatan disfunciones sensoriales y motoras. En estos niños se sospecha de una posible maduración neurológica no óptima en la que se constatan dificultades de control del equilibrio, oculomotoras o vestibulares entre otras. TMPI propone una vía de fisioterapia pediátrica apoyada sobre la estimulación sensorial, los patrones motores y posturales de la construcción ontogénica en el bebé y la estimulación de los automatismos que sustentan el funcionamiento óptimo del sistema nervioso.

En cada seminario se ofrece una abundante bibliografía actualizada sobre las distintas áreas de trabajo en fisioterapia pediátrica.

SEMINARIO 1.  
PATOLOGÍA NEURO-ORTOPÉDICA  
DEL MIEMBRO INFERIOR Y LA PELVIS.  
EL DESARROLLO ÓSEO Y FUNCIONAL  
DEL MIEMBRO INFERIOR EN EL BEBÉ Y EL NIÑO.

| BLOQUE 1                                                                                      | BLOQUE 2                                              | BLOQUE 3                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Contenido Teórico Online                                                                      | Formación Teórica Online                              | Formación Práctica Presencial                                       |
| 8 horas                                                                                       | 6 horas                                               | 16 horas                                                            |
| Mediante plataforma de E-learning.<br><br>Contenidos audiovisuales y documentales exclusivos. | Mediante plataforma Zoom.<br><br>Con un docente TMPI. | Con prácticas de evaluación y tratamiento.<br><br>Con casos reales. |

\*Con asistencia docente continuada durante las fases Online

Porque el aprendizaje es un proceso individual  
y cada uno tiene su tiempo.

## NIVEL 1. TERAPIA MANUAL PEDIÁTRICA INTEGRATIVA E INTRODUCCIÓN AL NEURODESARROLLO

### SEMINARIO 1. PATOLOGÍA NEURO-ORTOPÉDICA DEL MIEMBRO INFERIOR Y LA PELVIS. EL DESA- RROLLO ÓSEO Y FUNCIONAL DEL MIEM- BRO INFERIOR EN EL BEBÉ Y EL NIÑO.

#### Duración

30 horas repartidas en 3 bloques de formación.

#### Objetivos

- Comprender la Terapia Manual Pediátrica Integrativa (TMPI) como concepto en fisioterapia.
- Comprender el proceso de toma de decisiones clínicas en TMPI, desde un modelo cen-

trado en la familia y basado en la evidencia en fisioterapia.

- Comprender la interrelación entre las alteraciones musculoesqueléticas y el neurodesarrollo.
- Adquirir las competencias básicas para la evaluación ósea, articular y tisular de la pelvis y miembros inferiores en pediatría, asociado a las alteraciones posturales y de la marcha.
- Adquirir recursos prácticos básicos para tratar las disfunciones mecánicas de la pelvis y miembros inferiores en pediatría.

#### Contenidos

##### Aspectos Generales

- Bases conceptuales de la TMPI.
- Un modelo centrado en la familia. Recomendaciones de la CIF-IA. El perfil de funcionamiento asociado a las condiciones de salud.
- Alteraciones morfológicas y funcionales del miembro inferior en pediatría. Evaluación y tratamiento en terapia manual.



- Patrones motores y automatismos necesarios en la evaluación y tratamiento de los miembros inferiores.

### Aspectos Específicos

- Alteraciones posicionales y malformaciones de pie.
- Evolución ontogenética de los huesos largos en la infancia y su repercusión en los problemas de la estática y la marcha.
- La displasia de cadera del desarrollo. Evaluación, prevención y tratamiento en fisioterapia. Otras disfunciones de cadera no displásicas.
- Influencia fascial y metamérica en las disfunciones y patología del miembro inferior.
- Introducción a las disfunciones digestivas con correlación musculoesquelética en pediatría. Diagnóstico diferencial y razonamiento clínico.
- Introducción al concepto de tensión dural, y a la evaluación y tratamiento en neurodinamia en pediatría.

- Evaluación y tratamiento de las disfunciones lumbares en pediatría.

### Exploración y Tratamiento en TMPI

- La exploración postural, articular y de tejidos en TMPI. Medidas objetivas de las alteraciones de miembros inferiores.
- Introducción a la evaluación del desarrollo postural y motor del bebé y el niño. Utilización de escalas validadas de desarrollo.
- Iniciación a las técnicas integrativas articulares y miofasciales en terapia manual pediátrica. Guías internacionales de Terapia Manual Ortopédica a la movilización articular. Adaptación a pediatría.
- Técnicas de corrección en TMPI para disfunciones mecánicas del raquis lumbar.
- Técnicas de corrección en TMPI para disfunciones mecánicas en miembros inferiores.
- Estimulación de patrones motores ideales y automatismos en la integración funcional. Recomendaciones a la familia. Autonomización.



**SEMINARIO 2.**  
**PATOLOGÍA NEURO-ORTOPÉDICA CERVICAL.**  
**EL DESARROLLO ÓSEO Y FUNCIONAL**  
**DEL RAQUIS CERVICAL Y DEL**  
**TÓRAX EN EL BEBÉ Y EL NIÑO.**

| BLOQUE 1                                                                                      | BLOQUE 2                                              | BLOQUE 3                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Contenido Teórico Online                                                                      | Formación Teórica Online                              | Formación Práctica Presencial                                       |
| 8 horas                                                                                       | 6 horas                                               | 21 horas                                                            |
| Mediante plataforma de E-learning.<br><br>Contenidos audiovisuales y documentales exclusivos. | Mediante plataforma Zoom.<br><br>Con un docente TMPI. | Con prácticas de evaluación y tratamiento.<br><br>Con casos reales. |

\*Con asistencia docente continuada durante las fases Online

**Porque el aprendizaje es un proceso individual  
y cada uno tiene su tiempo.**

## SEMINARIO 2. PATOLOGÍA NEURO-ORTOPÉDICA CER- VICAL. EL DESARROLLO ÓSEO Y FUN- CIONAL DEL RAQUIS CERVICAL Y DEL TÓRAX EN EL BEBÉ Y EL NIÑO.

### Duración

30 horas repartidas en 3 bloques de formación.

### Objetivos

- Aprender a evaluar y tratar con terapia manual el raquis cervical en pediatría.
- Conocer la responsabilidad de las disfunciones mecánicas cráneo-cervicales en los trastornos del neurodesarrollo y en la oculomotricidad.
- Conocer el proceso del nacimiento y sus factores mecánicos de riesgo para el raquis cervical del bebé.
- Conocer las diferencias anatómicas y funcionales del raquis cervical del adulto y del niño.

### Contenidos

#### Aspectos Generales

- Evaluación de las disfunciones cervicales en pediatría. Tortícolis congénita y posición preferencial. Razonamiento clínico y toma de medidas objetivas.
- Tratamiento manual del raquis cervical. Estimulación y reprogramación de los patrones motores ideales.
- Biomecánica del parto. Tipos de presentaciones. El stress mecánico de la columna cervical y el cráneo del bebé en el nacimiento. Factores de riesgo.
- Neurofisiología del papel de la información propioceptiva cervical en el equilibrio, la oculomotricidad y la integración de la información vestibular.

#### Aspectos Específicos

- Las disfunciones mecánicas cervicales, su influencia sobre el neurodesarrollo, el equilibrio y la oculomotricidad.
- Tortícolis congénita. Recomendaciones y guías actualizadas de la “Academy of Pediatric Physical Therapy” APTA.
- Sistemas de medición del rango de movimiento cervical. Diferencias y ventajas entre ROM activo y pasivo.
- Introducción a la plagiocefalia. Influencia de la posición preferencial.
- Factores causales sobre cólicos del lactante, razonamiento clínico.
- Evaluación de la oculomotricidad en bebés y en niños. Su relación con el raquis cervical y el desarrollo postural.
- El tratamiento manual del raquis y tórax como complemento de la fisioterapia respiratoria.

#### Exploración y Tratamiento en TMPI

- Valoración estructural y funcional del raquis cervical del niño y del neonato. Evaluación clínica y objetiva medible.
- Técnicas de tratamiento manual en TMPI para disfunciones mecánicas en el raquis cervical superior.
- Técnicas de tratamiento manual en TMPI para disfunciones mecánicas en el raquis cervico-dorsal.
- Evaluación de la función manual y del miembro superior. Evaluación clínica y escalas objetivas.
- Estimulación de patrones motores ideales y automatismos. Participación de la familia. Autonomización.
- Evaluación y tratamiento de la tensión dural cervical según los principios de la neurodinamia.

SEMINARIO 3.  
EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DEL  
DESARROLLO EN EL BEBÉ Y NEONATO.

| BLOQUE 1                                                                                      | BLOQUE 2                                              | BLOQUE 3                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Contenido Teórico Online                                                                      | Formación Teórica Online                              | Formación Práctica Presencial                                       |
| 8 horas                                                                                       | 6 horas                                               | 16 horas                                                            |
| Mediante plataforma de E-learning.<br><br>Contenidos audiovisuales y documentales exclusivos. | Mediante plataforma Zoom.<br><br>Con un docente TMPI. | Con prácticas de evaluación y tratamiento.<br><br>Con casos reales. |

\*Con asistencia docente continuada durante las fases Online

Porque el aprendizaje es un proceso individual  
y cada uno tiene su tiempo.



**NIVEL 2.  
EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS  
ALTERACIONES DEL NEURODESARROLLO DESDE UN MODELO INTEGRATIVO  
EN FISIOTERAPIA**

**SEMINARIO 3.  
EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS  
TRASTORNOS DEL DESARROLLO EN EL  
BEBÉ Y NEONATO.**

**Duración**

30 horas repartidas en 3 bloques de formación.

**Objetivos**

- Conocer las etapas del desarrollo motor y la evolución del control postural en el bebé.
- Adquirir las habilidades para la evaluación del neurodesarrollo en el bebé y el neonato.

- Adquirir las habilidades básicas para el tratamiento y la estimulación del neurodesarrollo.
- Conocer las claves de la prevención de los trastornos del desarrollo y la educación de la familia para una óptima estimulación.

**Contenidos**

**Aspectos Generales**

- Ontogénesis de la organización postural y la maduración de los patrones de movimiento en los primeros 18 meses.
- Escalas objetivas de la evaluación del desarrollo: Movimientos Generales, AIMS, HINT, TIMP, etc.
- Evaluación clínica del desarrollo postural y motor.
- La estimulación sensorial en el bebé como modulador de un desarrollo óptimo.
- El marco ideal de estimulación del bebé. Educación de los padres y asesoramiento al per-

sonal sanitario por parte del fisioterapeuta. Recomendaciones oficiales internacionales.

### Aspectos Específicos

- La evaluación del comportamiento motor y postural en la evaluación del desarrollo.
- La evaluación de las reacciones posturales como indicador de un desarrollo sano.
- Los automatismos en la evaluación del desarrollo neurológico del bebé: reflejos primitivos, reflejos patológicos, circuitos cervicales, etc.
- Influencia de las disfunciones mecánicas en la construcción de patrones motores óptimos.
- Utilización de las escalas objetivas de evaluación del desarrollo. Ventajas y diferencias.
- El desarrollo de los sistemas sensoriales y su influencia en el desarrollo.
- El papel del sistema vestibular y de la información sensorial táctil en el neurodesarrollo del bebé.

- Claves de evaluación, prevención y tratamiento en los bebés prematuros.
- Factores prenatales en los trastornos del desarrollo.

### Exploración y Tratamiento en TMPI

- Recuerdo de las disfunciones mecánicas vistas en TMPI 1 y TMPI 2
- El cuestionario clínico y la entrevista con la familia en fisioterapia.
- Exploración del desarrollo motor y postural del bebé.
- Exploración de las reacciones posturales.
- Exploración de los reflejos primitivos y automatismos.
- Exploración de los movimientos generales y empleo de otras escalas de desarrollo.
- Claves de estimulación y fisioterapia en los trastornos del desarrollo postural y motor del bebé. La educación de la familia para un óptima estimulación, prevención y tratamiento.



SEMINARIO 4.  
EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO  
DE LOS TRASTORNOS DEL  
DESARROLLO EN EL NIÑO.

| BLOQUE 1                                                                                      | BLOQUE 2                                              | BLOQUE 3                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Contenido Teórico Online                                                                      | Formación Teórica Online                              | Formación Práctica Presencial                                       |
| 9 horas                                                                                       | 6 horas                                               | 21 horas                                                            |
| Mediante plataforma de E-learning.<br><br>Contenidos audiovisuales y documentales exclusivos. | Mediante plataforma Zoom.<br><br>Con un docente TMPI. | Con prácticas de evaluación y tratamiento.<br><br>Con casos reales. |

\*Con asistencia docente continuada durante las fases Online

Porque el aprendizaje es un proceso individual  
y cada uno tiene su tiempo.



#### SEMINARIO 4. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO EN EL NIÑO.

##### Duración

36 horas repartidas en 3 bloques de formación.

##### Objetivos

- Conocer los sistemas de clasificación del diagnóstico de los trastornos del desarrollo.
- Conocer el papel del sistema vestibular en la construcción del neurodesarrollo.
- Adquirir los recursos técnicos prácticos básicos para evaluar y tratar los trastornos del neurodesarrollo desde un modelo integrativo en fisioterapia.
- Conocer las claves de la prevención de los trastornos del desarrollo según la actualidad de la evidencia. La orientación a la familia.
- Conocer el papel del fisioterapeuta en el equipo interdisciplinar en los trastornos del desarrollo.

##### Contenidos

##### Aspectos Generales

- Clasificación de la CIF-IA y del DSM de los trastornos del desarrollo. Diferencias entre el paradigma médico y el paradigma educativo sobre los mismos trastornos.
- Papel del neurodesarrollo motor y sensorial en el desarrollo de habilidades cognitivas y su influencia en el comportamiento del niño.
- Fisiología y función del sistema vestibular. Influencia sobre el equilibrio, la orientación y la oculomotricidad.
- Neurofisiología de los circuitos automáticos y su papel en el desarrollo del niño. VOR, COR, circuitos cervicales, etc.
- Escalas de evaluación de coordinación y equilibrio: Kids-BesTEST, TGMD-2, BOT-2, MABC-2, etc.
- Pruebas clínicas para la evaluación de la eficacia motora y el control postural en los trastornos del desarrollo en niños.

## Aspectos Específicos

- Recuerdo de las disfunciones mecánicas vistas en TMPI 1 y TMPI 2
- El Desorden del Desarrollo de la Coordinación (DCD), interrelación con otros trastornos del desarrollo y el aprendizaje.
- Teorías principales sobre control motor y su repercusión en los modelos de tratamiento en fisioterapia.
- La teoría polivagal de Porges. Guía para comprender las alteraciones de la regulación de estrés en los niños con trastornos del desarrollo. Coordinación interdisciplinar con el psicólogo infantil.
- Integración de la información vestibular, visual y propioceptiva en el desarrollo de la coordinación y el equilibrio.
- El equipo interdisciplinar en los trastornos del desarrollo. Comunicación y planificación de objetivos.
- Pruebas y test objetivos para evaluar el control motor y postural.
- Los circuitos clave en la construcción del equilibrio: reflejos de estabilización de mirada (VOR, COR, OKN), circuitos cervicales, etc. Evaluación y propuestas de tratamiento.

- Introducción al papel del procesamiento visual y auditivo en las dificultades de aprendizaje. Responsabilidad del fisioterapeuta en el equipo multidisciplinar.
- Programas de entrenamiento vestibular en pediatría
- Programas de reeducación neuromuscular y de control motor.

## Exploración y Tratamiento en TMPI

- Cuestionario clínico para trastornos del desarrollo. Establecimiento de objetivos terapéuticos con la familia.
- Pruebas clínicas y objetivas para la evaluación de la coordinación, del control motor y del control postural:
  - Postura y equilibrio.
  - Coordinación motora gruesa y fina.
  - Función cerebelosa.
  - Circuitos automáticos y función motora.
  - Circuitos cervicales y respuestas de enderezamiento.
  - Tests visuomotores
  - Oculomotricidad.
- Programas de ejercicios y estimulación neuro-sensorio-motora en el niño con trastornos del desarrollo. Implicación de la familia en la propuesta terapéutica.



SEMINARIO 4B.  
EL DESARROLLO COGNITIVO Y AFECTIVO  
Y SU INFLUENCIA EN EL NEURODESARROLLO.

| BLOQUE 1                                                                                      | BLOQUE 2                                              | BLOQUE 3                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Contenido Teórico Online                                                                      | Formación Teórica Online                              | Formación Práctica Presencial                                       |
| 13 horas                                                                                      | 3 horas                                               | 16 horas                                                            |
| Mediante plataforma de E-learning.<br><br>Contenidos audiovisuales y documentales exclusivos. | Mediante plataforma Zoom.<br><br>Con un docente TMPI. | Con prácticas de evaluación y tratamiento.<br><br>Con casos reales. |

\*Con asistencia docente continuada durante las fases Online

Porque el aprendizaje es un proceso individual  
y cada uno tiene su tiempo.



## SEMINARIO 4B. EL DESARROLLO COGNITIVO Y AFECTIVO Y SU INFLUENCIA EN EL NEURODESARROLLO.

### Duración

32 horas repartidas en 3 bloques de formación.

### Objetivos

- Conocer, aprender el desarrollo cognitivo y afectivo y cómo interrelaciona con el desarrollo motor.
- Mejorar el diagnóstico y la intervención desde una visión más global del desarrollo del niño.
- Que el fisioterapeuta gane seguridad y tenga claras las diferentes áreas de intervención que puede necesitar el niño.

### Contenidos

#### 1. EL DESARROLLO

Este primer módulo nos ayudará a tener una visión amplia del desarrollo biológico, cognitivo y emocional.

Trabajaremos sobre cómo el niño se va desarrollando desde el inicio y como influye la interacción con el ambiente sobre estos procesos de naturaleza biológica en los rasgos físicos, cognitivos y patrones de conducta.

#### 2. DESARROLLO COGNITIVO Y DEL LENGUAJE

En función del desarrollo cognitivo el niño será capaz de integrar los conocimientos que le permitirán comprender y desarrollarse en procesos cada vez más complejos como regular su conducta, relacionarse, adquirir y transmitir co-

nocimientos, etc. No solo es importante entender y conocer cómo funciona este mecanismo, sino también que lo potencia.

Trabajaremos sobre el desarrollo cognitivo en tres etapas: de los 0 a los 2 años, de los 2 a los 6 y de los 6 a la pubertad.

También trataremos en este módulo cómo se desarrolla el lenguaje, elemento clave del desarrollo.

### 3. DESARROLLO AFECTIVO

Cuerpo y mente son inseparables de las emociones que los animan. El desarrollo afectivo es el nexo entre el pensamiento y la acción, el yo y los demás, la persona y el entorno,... Entender cómo es el desarrollo afectivo y su influencia en el desarrollo en general es lo que trabajaremos en este tercer módulo. Trabajaremos con conceptos tan importantes como el trauma y como afecta al desarrollo infantil.

### 4. LA FAMILIA

En el trabajo con niños, la interacción con la familia es clave, lo que requiere del profesional tener una serie de claves que le permitan entender al sistema familiar que tiene delante. En este módulo aprenderemos a entender a las familias y cómo potenciar los cambios necesarios para el proceso del niño.

### 5. EL FISIOTERAPEUTA ANTE EL NIÑO Y LA FAMILIA

En este último módulo trabajaremos sobre las emociones que se mueven durante la intervención en la relación terapéutica y cómo influyen en la consecución de los objetivos terapéuticos. El autoconocimiento, la autorregulación y el autocuidado del profesional son aspectos muy importantes sobre los que trataremos.



## **SEMINARIO 5. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DEL CRÁNEO EN PEDIATRÍA.**

| <b>BLOQUE 1</b>                                                                               | <b>BLOQUE 2</b>                                       | <b>BLOQUE 3</b>                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Contenido Teórico Online                                                                      | Formación Teórica Online                              | Formación Práctica Presencial                                       |
| <b>8 horas</b>                                                                                | <b>6 horas</b>                                        | <b>16 horas</b>                                                     |
| Mediante plataforma de E-learning.<br><br>Contenidos audiovisuales y documentales exclusivos. | Mediante plataforma Zoom.<br><br>Con un docente TMPI. | Con prácticas de evaluación y tratamiento.<br><br>Con casos reales. |

\*Con asistencia docente continuada durante las fases Online

**Porque el aprendizaje es un proceso individual  
y cada uno tiene su tiempo.**



**NIVEL 3.  
EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DEL  
CRÁNEO Y LA CARA DESDE UN  
MODELO INTEGRATIVO EN TERAPIA  
MANUAL PEDIÁTRICA**

**SEMINARIO 5.  
EVALUACIÓN Y  
TRATAMIENTO DEL CRÁNEO  
EN PEDIATRÍA**

**Duración**

30 horas repartidas en 3 bloques de formación.

**Objetivos**

- Conocer los aspectos anatómico-fisiológicos y de desarrollo básicos del cráneo en bebés y niños.
- Adquirir las competencias básicas para la

evaluación de las estructuras craneo-cervicales en fisioterapia.

- Adquirir los recursos técnicos prácticos básicos para el tratamiento de las estructuras craneo-cervicales en pediatría.

**Contenidos**

**Aspectos Generales**

- Anatomía del cráneo y su desarrollo en la infancia.
- Mediciones antropométricas en el cráneo y cálculo de índices.
- Tratamiento ortopédico y manual de las deformaciones del cráneo en pediatría.
- Estado de la evidencia sobre la relación entre la plagiocefalia posicional y las alteraciones del desarrollo.
- Evaluación y tratamiento de las disfunciones de succión-deglución de origen neuromecánico.

**Aspectos Específicos**

- Anatomía funcional de la base craneal y de los nervios craneales.

- Anatomía de la bóveda craneal, y características mecánicas del tejido óseo.
- Anatomía comparada entre el cráneo del bebé y del adulto.
- Las fontanelas o fontículos y su desarrollo.
- Fisiopatología de la plagiocefalia posicional y la craneosinostosis.
- Braquiocefalia y escafocefalia. Cálculo del índice craneal.
- Evaluación y medidas antropométricas en la plagiocefalia posicional. Uso del calibre y de la banda flexible.
- Tratamiento de la plagiocefalia posicional en fisioterapia: terapia manual, estimulación, control posicional y educación de la familia. Actualidad de la evidencia.
- Tratamiento ortésico con casco.
- Cefaleas y migrañas en pediatría.
- Alteraciones de la función orofacial de origen

craneo-cervical. Evaluación y tratamiento en fisioterapia.

### Exploración y Tratamiento en TMPI

- Evaluación manual de la bóveda y la base craneal.
- Evaluación clínica de la morfología craneal: examen de las 5 líneas.
- Evaluación y tratamiento de las disfunciones orofaciales de succión-deglución.
- Guía clínica para el tratamiento del neurocráneo en pediatría.
- Técnicas pediátricas para el tratamiento de la base craneal.
- Técnicas pediátricas de tratamiento neurodinámico sobre la estructuras nerviosas craneales.
- Técnicas manuales pediátricas específicas para el tratamiento de la plagiocefalia posicional.



SEMINARIO 6.  
EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO  
DE LA CARA EN PEDIATRÍA.

| BLOQUE 1                                                                                      | BLOQUE 2                                              | BLOQUE 3                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Contenido Teórico Online                                                                      | Formación Teórica Online                              | Formación Práctica Presencial                                       |
| 8 horas                                                                                       | 6 horas                                               | 21 horas                                                            |
| Mediante plataforma de E-learning.<br><br>Contenidos audiovisuales y documentales exclusivos. | Mediante plataforma Zoom.<br><br>Con un docente TMPI. | Con prácticas de evaluación y tratamiento.<br><br>Con casos reales. |

\*Con asistencia docente continuada durante las fases Online

Porque el aprendizaje es un proceso individual  
y cada uno tiene su tiempo.

## SEMINARIO 6. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA CARA EN PEDIATRÍA

### Duración:

30 horas repartidas en 3 bloques de formación.

### Objetivos:

- Conocer los aspectos anatomo-fisiológicos básicos del viscerocráneo en pediatría.
- Adquirir las competencias básicas para la evaluación de las alteraciones del viscerocráneo en pediatría.
- Adquirir los recursos técnicos prácticos básicos para el tratamiento de las estructuras de la cara en pediatría.
- Conocer las adaptaciones posturales y faciales de los niños respiradores bucales.

### Contenidos

#### Aspectos Generales

- Anatomía y desarrollo del viscerocráneo y la cara.
- Anatomía comparada entre la cara de bebé, del niño y del adulto.
- Asimetrías y adaptaciones orofaciales.
- Evaluación y tratamiento de la cara.

#### Aspectos Específicos

- Anatomía funcional de los huesos de la cara.
- Desarrollo del cráneo y desarrollo de la cara.
- Simetría y asimetrías faciales.
- Los componentes de los senos perinasales.
- La articulación temporomandibular.
- La cavidad orbicular y el conducto lacrimal.
- El oído y la tuba auditiva.
- Traumatismos faciales y obstétricos.
- El tratamiento ortodóntico en pediatría, coordinación interdisciplinar.

- Manejo de los cambios posturales cervicales y craniofaciales en niños con patrones respiratorios alterados: respiradores bucales.
- Otitis infantiles. Evaluación y tratamiento en fisioterapia.
- Rinitis y sinusitis infantiles. Evaluación y tratamiento en fisioterapia.
- Fisura leporina y palatina. Coordinación interdisciplinar.
- Evaluación y tratamiento de las alteraciones del sistema oculomotor. Coordinación interdisciplinar.

### Exploración y Tratamiento en TMPI

- Exploración del viscerocráneo en pediatría.
- Técnicas pediátricas específicas de tratamiento del paladar.
- Técnicas pediátricas específicas de tratamiento de los huesos de la cara.
- Técnicas de bombeo y drenaje de los senos perinasales.
- Técnicas de bombeo y drenaje de la tuba auditiva.
- Técnicas específicas de tratamiento del ganglio esfenopalatino.
- Técnicas específicas para el tratamiento del canal lacrimal.





Único  
curso  
con práctica  
en niños  
y bebés

¡Únete a la revolución en Terapia Manual!



¡Presente en  
12 países!

¡Una evolución sorprendente de la Fisioterapia Pediátrica!

Puedes estar seguro de que lo que vas a aprender vale cien veces tu inversión y de que si aplicas lo que aprendes cuando termines, tu potencial como terapeuta se va a desarrollar al máximo, y tu número de clientes y la calidad de tu servicio van a dispararse.

Si lo deseas, puedes venir a pasar unas horas con nosotros en cualquier curso que esté en marcha para ver cómo va y para hablar con los alumnos, ellos son nuestra mejor garantía.



### TMPI te **OFRECE**

- La posibilidad de entrar en un listado internacional de terapeutas TMPI, buscado por pediatras, optometristas, logopedas, matronas, profesores, puericultores, obstétricas, etc...\*
- La posibilidad de contar con material para dar charlas en centros de salud y colegios.\*
- La posibilidad de seguir la formación con sesiones clínicas para ver evaluaciones y tratamientos de bebés y niños durante un fin de semana.\*



**Consultar condiciones**

### Un **PROGRAMA ÚNICO** porque...

- Está impartido por excelentes profesionales en cada uno de los niveles.
- Es el único con prácticas con bebés y niños reales.
- El modelo integrativo sobre el neurodesarrollo y la terapia manual que te ofrecemos es único no tiene competencia, por eso ofrece mejores resultados.



# Tmpi•Pimt

PEDIATRIC INTEGRATIVE  
MANUAL THERAPY



[www.tmpi-pimt.com](http://www.tmpi-pimt.com)

Tel. +34 665 677 723

[info@tmpi-pimt.com](mailto:info@tmpi-pimt.com)

