



Tmpi·Pimt

PEDIATRIC INTEGRATIVE
MANUAL THERAPY



Formación en fisioterapia orofacial y de la lactancia.

Alteraciones de respiración, nutrición y habla en el bebé y niño



Te gustaría poder evaluar con precisión las dificultades de lactancia?

Te gustaría ser capaz de tratar con terapia manual la esfera craneofacial?

Quieres ser un experto en el área orofacial?

QUÉ APRENDERÁS EN ESTE CURSO

Al terminar la formación conocerás perfectamente la anatomía y biomecánica orofacial con una visión funcional, global y aplicada a la realidad del niño.

Conocerás las patologías más frecuentes que afectan al bebé y al niño.

Serás capaz de evaluar la función orofacial y aplicar técnicas específicas craneofaciales bien integrada en un equipo interdisciplinar.

Podrás crear equipo con otros profesionales responsables del área orofacial como logopedas, fonoaudiólogos, asesores de lactancia u odontopediatras.



Los trastornos de succión deglución están presentes en el 30% por ciento de los niños sanos. Es habitual escuchar a las madres sobre la dificultad de sus hijos para agarrar el seno, su preocupación y frustración con el uso de pezoneras o rindiéndose al uso de biberón. En los problemas de desarrollo de distinto origen los trastornos de deglución afectan al 90% de los niños según la literatura.

Desde TMPI sabemos que la nutrición o la comunicación se basan en el buen funcionamiento de sistemas muy complejos y que requieren de una precisa evaluación y tratamiento manual de las estructuras craneofaciales y una adecuada integración y reeducación neuro-senso-motora.

Este es el primer curso de fisioterapia orofacial a nivel internacional. Integra el conocimiento en detalle del desarrollo de las funciones y estructuras craneofaciales para comprender los problemas no solo en el bebé sino también en el niño. Permite desarrollar la competencia en la evaluación y el razonamiento clínico para tomar buenas decisiones de intervención.

La parte práctica permite el aprendizaje para una intervención en 4 direcciones: una terapia manual craneofacial, una reeducación neurosensoriomotora, una colaboración interdisciplinar y una educación de las familias. Este modelo aporta solidez y competencia al papel del fisioterapeuta en las dificultades de respiración, nutrición y articulación del habla, siempre en colaboración con logopedas, fonoaudiólogos y otros profesionales.

Además, aprender a orientar a las familias y desarrollar habilidades comunicativas con otros profesionales supondrá el éxito de una buena intervención.

Este curso te ofrece numerosos materiales audiovisuales, trípticos e infografías para ofrecer a la familia y facilitar la prevención y el tratamiento de distintas alteraciones.

Bienvenida al primer curso internacional de fisioterapia orofacial para el bebé y el niño.





Tmpi·Pimt

PEDIATRIC INTEGRATIVE
MANUAL THERAPY

Sobre TMPI-PIMT

El concepto TMPI-PIMT ofrece un abordaje global e integral tanto para las alteraciones musculoesqueléticas del bebé y el niño, como para los trastornos del desarrollo.

Presente en 15 países, está en la vanguardia de la formación en fisioterapia pediátrica a nivel internacional. Está presente como formación de postgrado en la Universidad de Montreal y otras organizaciones de reconocido prestigio.



evol
Campus

Sobre Evolmind

Es una plataforma de aprendizaje online líder en su sector. Su sencillez, eficacia y su atractivo diseño permiten una gran experiencia de aprendizaje. Además te permite la constante interacción con profesores y colegas para dudas y para nuevas ideas.

ESTRUCTURA DEL CURSO SEMIPRESENCIAL

30 h.
Contenido Online

8 h.
Webinar

36 h.
Curso presencial

Se exigirá el 80% de asistencia sobre el global del contenido para la obtención del diploma

OBJETIVOS GENERALES

- Analizar la anatomía y fisiología en desarrollo de las estructuras y funciones orofaciales.
- Crear un marco de intervención en las dificultades de lactancia desde la fisioterapia.
- Crear un modelo de comprensión, evaluación e intervención en las alteraciones de respiración, nutrición y habla en fisioterapia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar el desarrollo de la función Orofacial desde el periodo embriológico a la maduración del niño.
- Analizar la anatomía craneofacial de cara a una evaluación funcional y una intervención en terapia manual.
- Crear un marco de comprensión de la lactancia tanto de los aspectos del bebé como de la madre.
- Crear un modelo de razonamiento clínico sobre la anquiloglosia y su influencia en la lactancia.
- Examinar las particularidades del bebé prematuro en su función orofacial.
- Desarrollar las principales dificultades de respiración, nutrición y habla, sus factores etiológicos, claves de evaluación y de intervención.
- Analizar el patrón de respiración bucal con sus consecuencias multisistema y organizar una intervención global
- Organizar la evaluación y razonamiento clínico las alteraciones de respiración, nutrición y habla en fisioterapia
- Maximizar el uso de la antropometría y el uso de escalas e instrumentos estandarizados
- Crear un modelo de intervención completo en terapia manual, reeducación, educación de las familias y colaboración interdisciplinar

MATERIAL INCLUIDO

- Artículos
- Folletos e infografías para familias
- Recursos clínicos

PROGRAMA

BLOQUE 1. EL CONCEPTO TMPI Y LA FISIOTERAPIA OROFACIAL

- 1.1. Bases conceptuales del concepto TMPI
- 1.2. Modelos de intervención en ciencias de la salud
- 1.3. Una práctica basada en la evidencia
- 1.4. Paradigmas TMPI

BLOQUE 2. ANATOMÍA CRANEOFACIAL

- 2.1. Introducción
- 2.2. Neurocráneo y viscerocráneo
- 2.3. Neurocráneo
 - 2.3.1. Base
 - 2.3.2. Bóveda craneal
- 2.4. Membranas intracraneales
- 2.5. Viscerocráneo o cara
 - 2.5.1. Cavidad orbitaria
 - 2.5.2. Cavidad nasal y senos paranasales
 - 2.5.3. Cavidad bucal
- 2.6. Mandíbula
- 2.7. Dientes
- 2.8. Los tubos aerodigestivos
 - 2.8.1. Faringe
 - 2.8.2. Laringe
- 2.9. Relación anatómica cervical y región orofaríngea
- 2.10. Miología
 - 2.10.1. Músculos de la cara y masticatorios
 - 2.10.2. Músculos de la lengua e hioides
 - 2.10.3. Músculos de la faringe y la laringe

BLOQUE 3. DESARROLLO DE LAS ESTRUCTURAS Y FUNCIONES OROFACIALES

- 3.1. Factores para una correcta evolución orofacial

- 3.2. Introducción del crecimiento y desarrollo orofacial
 - 3.2.1. Crecimiento y desarrollo del neurocráneo
 - 3.2.2. Crecimiento y desarrollo viscerocráneo
 - 3.2.3. Crecimiento y desarrollo de la mandíbula y dientes
 - 3.2.4. Crecimiento y desarrollo de la faringe y laringe
- 3.3. Introducción de la función orofacial
 - 3.3.1. La función orofacial en la etapa prenatal
 - 3.3.2. La función orofacial en la etapa de lactante
 - 3.3.3. La función orofacial en la infancia
- 3.4. Variantes anatómicas patológicas

BLOQUE 4. FISIOLÓGIA DE LA FUNCIÓN Y ACTIVIDAD OROFACIAL

- 4.1. Introducción
- 4.2. Reflejos nutritivos primitivos
- 4.3. Reflejos protectores de la vía aérea
- 4.4. Fisiología de succión inmadura
- 4.5. Fisiología de la succión madura
- 4.6. Fisiología de la deglución en el bebé
- 4.7. Fisiología de la deglución en el niño
- 4.8. Fisiología del mascado y la masticación
- 4.9. Desarrollo de la articulación del habla

BLOQUE 5 : EL FACTOR MATERNO EN LA LACTANCIA

- 5.1. Introducción
- 5.2. Anatomía de la mama lactante
- 5.3. Fisiología.
 - 5.3.1. Control nervioso

- 5.3.2. Lactogénesis
- 5.4. Condiciones patológicas de la madre
 - 5.4.1. Variantes anatómicas
 - 5.4.2. Hipogalactia e hipergalactia
 - 5.4.3. Condiciones patológicas en el seno
- 5.5. Principales intervenciones en la madre
 - 5.5.1. Compresión del seno
 - 5.5.2. Descongestión del seno
 - 5.5.3. Extracción de leche
 - 5.5.4. Estimulación de leche: aumento de producción, relactancia e inducción

BLOQUE 6: LA LACTANCIA Y LA ALIMENTACIÓN TEMPRANA

- 6.1. Introducción
- 6.2. El primer comportamiento vital.
- 6.3. Indicadores de una buena instauración:
 - 6.3.1. Señales de hambre
 - 6.3.2. Estabilidad. Posturas y posiciones
 - 6.3.3. Agarre
 - 6.3.4. Succión
 - 6.3.5. Transferencia de leche y señales de saciado.
 - 6.3.6. Mediciones y señales de crecimiento
- 6.4. Coordinación de la Succión/Deglución/Respiración.
- 6.5. Particularidades en el bebé prematuro
 - 6.5.1. Características de la prematuridad
 - 6.5.2. Lactancia en UCIN
- 6.6. Particularidades en situaciones específicas del bebé
- 6.7. Contraindicaciones para la lactancia
 - 6.7.1. Contraindicaciones de la madre
 - 6.7.2. Contraindicaciones del bebé
- 6.8. Claves de la evaluación de la lactancia en fisioterapia
 - 6.8.1. Introducción
 - 6.8.2. Claves de evaluación en la madre
 - 6.8.3. Claves de evaluación en el bebé
- 6.9. Instrumentos de evaluación de las habi-

- lidades de alimentación temprana
- 6.9.1. Introducción
- 6.9.2. Herramientas para evaluación de alimentación para prematuros.
- 6.9.3. Herramientas para evaluación de lactancia materna para bebés a término.
- 6.9.4. Herramientas para evaluación de alimentación con biberón
- 6.10. Claves de la intervención de la lactancia (prematuros y lactantes)
- 6.11. Recomendaciones y educación de la familia
 - 6.11.1. Introducción
 - 6.11.2. Recomendaciones
 - 6.11.2.1. Recomendaciones para familias en UCIN
 - 6.11.2.2. Recomendaciones para lactancia
 - 6.11.2.3. Recomendaciones para alimentación con biberón
 - 6.11.3. Estrategias compensadoras en la lactancia
 - 6.11.3.1. Posiciones y posturas
 - 6.11.3.2. Maniobras especiales
 - 6.11.3.3. Dispositivos
- 6.12. Coordinación interdisciplinar

BLOQUE 7: ANQUILOGLOSIA

- 7.1. Introducción
- 7.2. Embriología, anatomía y fisiología del freno sublingual
- 7.3. Generalidades de la anquiloglosia
- 7.4. Claves de la evaluación de la anquiloglosia
- 7.5. Instrumentos de evaluación de la anquiloglosia
 - 7.5.1. Triaje y protocolo Martinelli
 - 7.5.2. Assessment Tool for Lingual Frenulum Function (ATLFF). Hazelbaker

7.5.3. Bristol Tongue Assessment Tool (BTAT)

7.6. Claves de la intervención de la anquiloglosia

BLOQUE 8: ALTERACIONES EN LAS FUNCIONES OROFACIALES

8.1. Introducción

8.2. Respiración bucal (RB)

8.2.1. Generalidades de la RB

8.2.2. Clínica de la RB

8.2.3. Claves de intervención en bebés y niños en la RB

8.3. Disfagia (DOF)

8.3.1. Generalidades de la DOF

8.3.2. Clínica de la Disfagia

8.3.3. Claves de intervención en la DOF

8.3.3.1. Claves de intervención en la disfagia funcional

8.3.3.2. Claves de intervención en la disfagia con afectación neurológica

8.3.3.3. Claves de intervención en la disfagia con fisura labiopalatina

8.4. Trastorno de la articulación del habla (TAH)

8.4.1. Generalidades del TAH

8.4.2. Clínica en TAH

8.4.3. Claves de intervención del TAH

8.5. Recomendaciones y educación de la familia

8.6. Coordinación interdisciplinar

BLOQUE 9: EVALUACIÓN OROFACIAL EN EL BEBÉ

9.1. Introducción

9.1.1. Instrumentos estandarizados

9.1.2. Banderas rojas y signos de alerta

9.2. Evaluación de la actividad y la participación

- Examen del comportamiento
- Examen de la mímica
- Examen de la lactancia
- Examen de la succión no nutritiva
- Examen de la deglución
- Examen de la respiración
- Examen global desarrollo motor y postural

9.3. Evaluación de la estructura y función neuromusculoesquelética

- Examen reflejos orofaciales
- Evaluación craneofacial
- Examen de los tejidos blandos faciales y cervicales
- Examen del dolor
- Evaluación del raquis cervical
- Examen sistema neuromeningeo
- Evaluación de la musculatura orofacial
- Evaluación del sistema linguohiideo

BLOQUE 10: EVALUACIÓN OROFACIAL EN EL NIÑO

10.1. Anamnesis:

10.1.1. Instrumentos estandarizados

10.1.2. Banderas rojas y signos de alerta

10.2. Evaluación de la actividad y la participación

- Examen de la mímica
- Examen de la deglución y masticación
- Examen de la respiración
- Evaluación del habla
- Evaluación global de neurodesarrollo

10.3. Evaluación de la estructura y función neuromusculoesquelética

- Examen circuitos y control motor orofacial
- Evaluación craneofacial
- Examen de los tejidos blandos faciales y cervicales
- Examen del dolor

- Evaluación del raquis cervical
- Examen sistema neuromeningeo
- Evaluación del sistema linguohiideo

BLOQUE 11: INTERVENCIÓN FISIOTERÁ- PICA OROFACIAL EN EL BEBÉ*

- 11.1. Introducción y paradigmas.
- 11.2. Intervención sobre la estructura neuromusculoesquelética
 - Armonizar las tensiones neuromeningeas y aerodigestivas
 - Mejorar la función de los nervios craneales
 - Mejorar la postura y movilidad del raquis cervical
 - Mejorar la morfología y las asimetrías craneofaciales
 - Liberar la respiración nasal
 - Mantener la elasticidad de los tejidos
- 11.3. Reeducación de las funciones neurosensoriomotoras
 - Mejorar la calidad de los reflejos y funciones orofaciales
 - Mejorar los mapas sensoriomotores
 - Mejorar el control y la función cervical
 - Favorecer la respiración nasal y la coordinación
 - Estimulación global del neurodesarrollo
- 11.4. Educación de la familia, actividad y participación
- 11.5. Claves para educar con eficacia
- 11.6. Intervención interdisciplinar

BLOQUE 12: INTERVENCIÓN FISIOTERÁ- PICA OROFACIAL EN EL NIÑO*

- 12.1. Introducción y paradigmas.
- 12.2. Intervención sobre la estructura neuromusculoesquelética

- Armonizar las tensiones neuromeningeas y aerodigestivas
 - Mejorar la función de los nervios craneales
 - Mejorar la postura y movilidad del raquis cervical
 - Mejorar la morfología y las asimetrías craneofaciales
 - Liberar la respiración nasal
 - Mantener la elasticidad de los tejidos
- 12.3. Reeducación de las funciones neurosensoriomotoras
 - Mejorar la calidad de los circuitos y funciones orofaciales
 - Mejorar los mapas sensoriomotores
 - Mejorar el control y la función cervical
 - Favorecer la respiración nasal y la coordinación
 - Estimulación global del neurodesarrollo
 - 12.4. Educación de la familia, actividad y participación
 - 12.5. Claves para educar con eficacia
 - 12.6. Intervención interdisciplinar

BLOQUE 13 MATERIAL DE EDUCACIÓN E INTERVENCIÓN PARA FAMILIAS

- 13.1. Trípticos
- 13.2. Infografías
- 13.3. Documentos de recomendaciones

BLOQUE 14. RECURSOS CLÍNICOS

- 14.1. Herramientas de lactancia
- 14.2. Herramientas de anquiloglosia
- 14.3. Herramientas clínicas
- 14.4. Cuestionarios para familias
- 14.5. Cuestionarios para familias
- 14.6. Fichas de evaluación
- 14.7 Material de evaluación

* La intervención en fisioterapia se centra en aspectos neuromusculoesqueléticos, siendo el logopeda o fonoaudiólogo el responsable de la reeducación de las práxias y la actividad orofacial. La intervención, por tanto, es siempre interdisciplinar.

PROFESORES

Davinia Cobos Montoya

Fisioterapeuta. Doctorado en Salud y Deporte. Máster en Lactancia Materna. Especialista en Disfagia Neonatal enfocada a UCIN y prematuridad. Experta en Anquiloglosia. DO. en Osteopatía. Profesora internacional de Terapia Manual Pediátrica Integrativa (TMPI-PIMT)



Iñaki Pastor Pons

Doctor en fisioterapia por la Universidad de Zaragoza. Máster en fisioterapia en pediatría. Profesor en el Máster de fisioterapia pediátrica en la Universidad San Pablo CEU (Madrid). Profesor y conferenciante internacional. Director de la formación en Terapia Manual Pediátrica Integrativa (TMPI-PIMT)

“Una formación semipresencial que te sitúa en otro nivel”

TMPI-PIMT te ofrece una nueva experiencia formativa. Una experiencia altamente didáctica, personalizada y que no te dejará indiferente, ideal para la actualización de la competencia profesional en ciencias de la salud. Únete a una comunidad creciente y global de fisioterapeutas y llévate estas ventajas.



Llévate conocimiento y habilidades que marquen la diferencia, y gana el reconocimiento internacional de la formación TMPI y en tu propio tiempo.



Disfruta de una experiencia de aprendizaje semipresencial creada para sentir que tienes un profesor solo para ti y que te sostiene a cada paso.



Una parte presencial destinada a la parte más práctica y al análisis de casos reales. Sin tiempo perdido.



Tmpi·Pimt

PEDIATRIC INTEGRATIVE
MANUAL THERAPY

Una fisioterapia pediátrica
para todos los niños...
y para todos los fisioterapeutas



**¡Presente en
16 países!**

¡Una evolución sorprendente de la Fisioterapia Pediátrica!



Tmpi·Pimt

PEDIATRIC INTEGRATIVE
MANUAL THERAPY



www.tmpi-pimt.com

Tel. +34 665 677 723

info@tmpi-pimt.com

